

Voici quelques activités sur le thème des vêtements en PS/MS.

1) Situations de départ : « MONSIEUR OURS part en vacances »

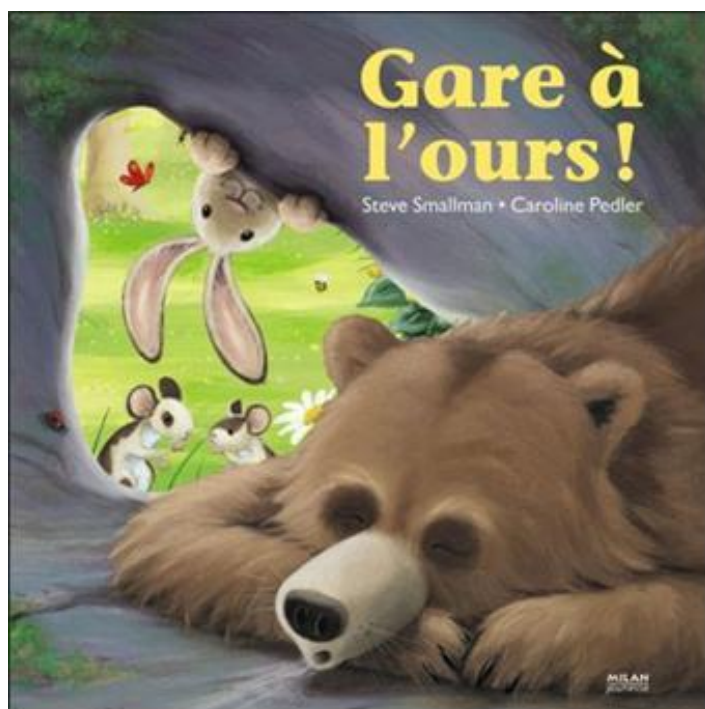
Prérequis nécessaire : avoir abordé avec la classe la notion d'hibernation chez les animaux

→ Lecture de l'album « Gare à l'OURS »

Les animaux de la forêt préparent un pique-nique pour fêter le retour du printemps, mais d'étranges grognements se font entendre dans l'arbre creux... Un ours dort à l'intérieur !

→ Comptine et Jeu « Mr OURS, réveille-toi » en salle de motricité.

- Les élèves sont répartis dans la salle (la forêt) et un camarade (ou l'enseignant) joue l'ours endormi sur un tapis. Les élèves commencent à chanter la comptine en se déplaçant dans la salle jusqu'à la phrase « Au bout de 3 réveille-toi ».
- Puis ils s'immobilisent et scandent la reste de la comptine « 1, 2, 3...Monsieur Ours, tu dors ou tu sors ? »
- Ils écoutent la réponse de l'ours :
Si celui-ci dit « **Je dors** », il reste sur le tapis et les élèves continuent de se déplacer et recommencent la comptine.
Si l'ours dit « **Je sors** », il doit se lever et attraper un de ses camarades qui deviendra l'ours à son tour. On peut installer un ou plusieurs refuges (cerceaux



Monsieur l'ours



Monsieur l'ours, réveille-toi ;
tu as bien trop dormi comme ça !
Au bout de trois, réveille-toi !
Un, deux, trois !
Monsieur l'ours, tu dors ou tu sors ?
zzZZZzzZZZzz je dors !

Monsieur l'ours, réveille-toi ;
tu as bien trop dormi comme ça !
Au bout de trois, réveille-toi !
Un, deux, trois !
Monsieur l'ours, tu dors ou tu sors ?
Grrrrrrr, je sors !

→ **La valise de Mr OURS (coin regroupement en petit groupe ou classe entière)**

Mr OURS s'est réveillé après un long hiver et il décide de partir en vacances.

La classe doit l'aider à préparer sa valise pour ne rien oublier...

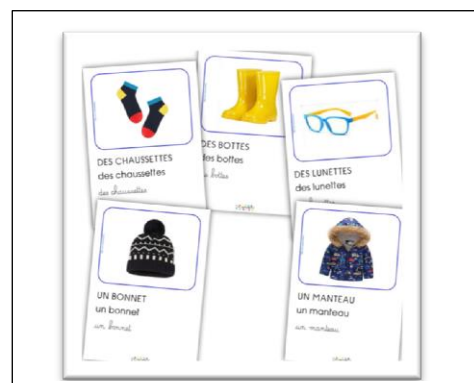
On demande aux enfants ce qu'il faut mettre dans la valise pour s'habiller.

Chaque jour, on met 2 à 3 vêtements dans la valise. La fois d'après on doit se souvenir de ce qui a été mis précédemment avant de rajouter de nouveaux vêtements. (Des photos plastifiées sont préparées à l'avance)

Le nom et le nombre de vêtements varie en fonction du niveau des élèves : on commence par des vêtements de base, puis on peut orienter en fonction du niveau de la classe, des saisons...



2) **LANGAGE à partir de jeux de LOTO, de MEMORY, d'Imagiers.**



Imagiers, Jeux de loto et memory sur le site « MC en Maternelle » <http://www.enmaternelle.fr/>

3) **GRAPHISME : GARDE ROBE à rayures(les lignes horizontales)**

Nous avons cherché dans la classe des vêtements avec des rayures : nous avons trouvé des pulls, des T-Shirts, des robes, des bonnets, des écharpes, des chaussettes...

Puis nous avons réalisé notre propre garde-robe. Nous avons peint des rayures sur les vêtements à l'aide d'une grille métallique, puis nous avons tracé des lignes aux feutres entre et sur les lignes de peinture.



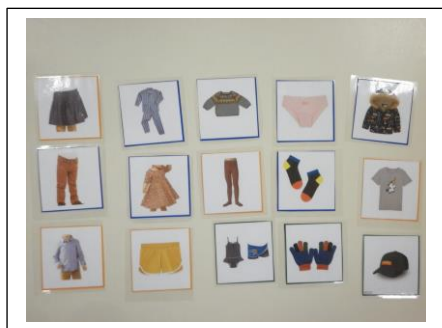
4) **PHONOLOGIE sur les noms des vêtements**

PS : travail de mémorisation et de prononciation

MS : Travail sur les syllabes (segmenter, dénombrer...)

5) **VOCABULAIRE : Connaître le nom des vêtements**

En situation individuelle, être capable de nommer un nombre de vêtements donné en fonction du niveau.



PS : entre 8 et 10 noms de vêtements

MS : entre 10 et 15 noms de vêtements